



SVFA
Schweizerische Vereinigung
der Fischereiaufseher

ASGP
Association Suisse
des Gardes-pêche

ASGP
Associazione Svizzera
dei Guardapesca

Livello dei requisiti Guardapesca con attestato professionale federale

Campo di competenza F – Informare il pubblico e gli specialisti	
Descrizione del campo di competenza operativa	<p>I guardapesca informano il pubblico e gli specialisti in merito ai temi nel loro campo di competenza. Nell'ambito della loro funzione forniscono inoltre informazioni agli operatori dei media. In occasione di escursioni e visite da loro guidate, sensibilizzano il pubblico a favore della fauna acquatica e delle loro esigenze ambientali. Essi trasmettono le proprie conoscenze anche in occasione di relazioni tecniche. Essi strutturano le escursioni, le visite guidate e le conferenze in modo mirato alla tipologia del gruppo a cui sono destinate, facendo uso di strumenti didattici adeguati. Ai fini della sensibilizzazione sono utili anche mezzi di comunicazione quali tabelloni dimostrativi e volantini, alla realizzazione dei quali essi collaborano.</p>
Contesto	<p>I corpi idrici - e con ciò gli habitat dei pesci e gamberi – sono sfruttati in diversi modi. Quali esempi valgano lo sfruttamento della forza idrica, le attività del tempo libero, l'irrigazione di superfici agricole, e lo sfruttamento della pesca. Attraverso l'informazione mirata al grande pubblico, i guardapesca favoriscono la comprensione della popolazione per le esigenze dei pesci e dei gamberi. Grazie a questa sensibilizzazione, nel caso ideale, si riescono a mitigare possibili conflitti o a ridurre il numero.</p> <p>L'interesse della popolazione per i temi ambientali e, con ciò, all'ecologia dei pesci è grande. I guardapesca assecondano questo interesse offrendo escursioni e visite guidate con le quali mostrano ad esempio le conseguenze dei mutamenti climatici sui pesci e i gamberi, come pure i collegamenti ecologici.</p> <p>I guardapesca strutturano l'informazione al pubblico autonomamente e sotto la propria responsabilità oppure in collaborazione con altri esperti. A seconda dell'occasione, la responsabilità ricade su di essi o su altri collaboratori di organi competenti. Quali strumenti sussidiari vengono impiegati mezzi multimediali e materiale didattico.</p> <p>Dando informazioni orali e scritte inerenti alla fauna ittica ai media, i guardapesca favoriscono anche la comprensione da parte del pubblico verso i pesci e i gamberi e le loro esigenze ambientali. L'accettazione, rispettivamente l'appoggio a interventi sui corpi idrici,</p>



SVFA

Schweizerische Vereinigung
der Fischereiaufseher

ASGP

Association Suisse
des Gardes-pêche

ASGP

Associazione Svizzera
dei Guardapesca

	come ad esempio in occasione di riqualifiche ambientali, può essere incrementata. I guardapesca sfruttano queste occasioni di collaborazione con i media.
Competenze operative	Criteri di adempimento La competenza operativa è acquisita quando la persona:
F1 – Fornire informazioni ai media	<ul style="list-style-type: none"> - risponde verbalmente o in forma scritta a domande dei media inerenti tematiche ittologiche e di ecologia delle acque; - distingue tra informazioni che possono essere trasmesse ai media e informazioni che non sono destinate a tale scopo; - dà informazioni su questioni ittologiche e di ecologia delle acque davanti ai microfoni o alle telecamere; - si attiene alle disposizioni interne cantonali relative ai rapporti con i media.
F2 – Condurre escursioni e visite guidate	<ul style="list-style-type: none"> - pianifica escursioni e visite guidate su fauna e flora acquatiche, curandone l'organizzazione e i contenuti in modo da adeguare le stesse allo specifico gruppo di persone a cui sono destinate. - presenta contenuti di escursioni e visite guidate in modo adeguato allo specifico gruppo di persone di destinazione; - raccoglie riscontri in merito a escursioni e visite guidate e ne tiene conto per le occasioni future.
F3 – Tenere relazioni tecniche	<ul style="list-style-type: none"> - definisce gli obiettivi di relazioni tecniche con committenti; - presenta, in modo adeguato ai fruitori, contenuti, in particolare, anche su complesse relazioni ittologiche e di ecologia delle acque; - impiega efficacemente mezzi didattici ausiliari per le presentazioni.
F4 – Collaborare alla realizzazione di mezzi ausiliari di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - propone agli organi competenti su quali argomenti e in che modo la popolazione può essere sensibilizzata in merito alle esigenze della fauna ittica e dell'ecologia delle acque; - predispone contenuti per mezzi di comunicazione.
Competenze/comportamenti personali/sociali	
Spirito d'iniziativa, capacità comunicativa, orientamento all'utenza, capacità di organizzazione, disinvoltura.	